

# Časovo -tematický plán z prírodovedy pre 4.ročník ZŠ

Mgr. Jana Lacková

M	H	Učivo	Vyučovacie ciele tematického celku - kognitívne, psychomotorické a afektívne.	Poznámky	PZ	
IX.	1.	Bezpečnosť pri práci na hodinách prírodovedy.	Poučenie o bezpečnosti pri práci			
		<b>Veci okolo nás</b>				
	2.	Zhrnutie poznatkov učiva prírodovedy v 3. ročníku. Veci a látky.	Aktualizácia poznatkov z 3. ročníka. Upevniť zručnosti merania teploty, času, objemu a sily.			
	1.	Živá a neživá príroda.	Zistiť a posúdiť výkonnosť učebných výsledkov žiakov z prírodovedy 3. ročníka.			
	2.	Zem, Slnko a hviezdy vo vesmíre.	Charakterizovať gravitačnú silu (predmetov, Zeme).		1	
	1.	Magnet a jeho pôsobenie na predmety	Opísať družice Zeme. Vysvetliť svetlo a tmu na Zemi (deň a noc) vlastnými slovami. Pomenovať fázy Mesiaca. Vymenovať planéty slnečnej sústavy.	kompas		
	2.	Zem		glóbus	2,3,4	
	1.	Gravitačné účinky našej Zeme.				5
	2.	Veľkosť gravitačnej sily		<i>Vyhľadať čo najviac predmetov, ktoré sú priťahované magnetickou silou.</i>	dvojmiskové váhy, silomer	6
X.	1.	Zem a jej družice.	<i>Nakresliť slnečnú sústavu. Vyhľadať na internete zaujímavosti o Slnku a planétach.</i>	snímky povrchu Mesiaca		
	2.	Zem a jej družice - mesačné fázy.			7	
	1.	Dobývanie vesmírneho priestoru.		atlas vesmíru	8	
	2.	Hviezdy vo vesmíre.	Uvedomiť si krásu vzdialenej prírody.		9	
	1.	Slnko a jeho planéty		Slnko a jeho planéty	10, 11	
	2.	Striedanie dňa a noci		svetelný zdroj, glóbus	12,13	
	1.	Letný a zimný deň u nás.		glóbus, svetelný zdroj	14	
	2.	Časová rezerva		Planetárium		
XI.	1.	Opakovanie	Didaktický test			
		<b>Podmienky života na Zemi</b>	Objasniť žiakom význam vody pre život rastlín a živočíchov.			
	1.	Význam slnečného žiarenia pre rastliny a živočíchy.	Úbytok ozónovej vrstvy.		1,2	
	2.	Význam vzduchu pre rastliny a živočíchy			3,4	
	1.	Význam vody pre rastliny a živočíchy	Objasniť žiakom nevyhnutnosť vzduchu, vody, pôdy pre život rastlín a živočíchov. Nakresliť graf zloženia vzduchu.		5,6	
	2.	Význam pôdy pre rastliny a živočíchy			7	
	1.	Rozmanitosť životných podmienok na rôznych miestach Zeme	Uvedomiť si význam šetrenie vodou a jej ochrana.		8,9	

	2.	Opakovanie	Didaktický test		10
XII.	1	Živočíchy	Poukázat' na rozmanitosť živočíchov v rôznom		
		Mačka domáca. Krť podzemný.	Opísať stavbu, životné prostredie a spôsob života jednotlivých živočíchov.	obrázkový materiál	1,2,3
	2.	Srnec letný. Bažant poľovný.			4,6,7
	1.	Lastovička domová. Kačica divá.	<i>Pomocou názorneho obrázka popísať stavbu tela.</i>		8,9,10
	2.	Kapor obyčajný. Štuka severná.			11,12
	1.	Mlynárik kapustový. Včela medonosná	Uvedomiť si význam jednotlivých živočíchov a ich význam.		13,14,15
	2.	Dážďovka obyčajná			
	1.	Opakovanie	Didaktický test		16
	2.	Rastliny			
		Lekno biele			1,2
	1.	Časová rezerva	Opísať stavbu, priebeh života a význam jednotlivých rastlín.		
I.	2.	Záružlie močiarné. Skalničník výhonkatý.	<i>Pomenovať rastlinné a živočíšne druhy na obrázku v učebnici (vybrané druhy v atlase a v regióne).</i>		3,4,5
	1.	Veternica hájna. Lipa veľkolistá.			6,7
	2.	Hrach siaty.	Triediť rastliny na semenné a výtrusné (určiť rozdiel medzi nimi).	OČAP	8,9,10
	1.	Zmeny v našej prírode počas roka.			
	2.	Opakovanie	Didaktický test		
	1.	Človek a jeho životné prostredie			
		Životné prostredie človeka	Význam vzduchu, vody, potravy pre život ľudí. Zdôvodniť význam ochrany čistoty vzduchu. Opísať stavbu a funkciu vnútorných ústrojov človeka.	využitie publikácie Nenič svoje múdre telo	1
	2.	Význam vzduchu pre človeka. Dýchanie			2
	1.	Význam vody pre človeka		VMaR	3,4
		Vylučovanie tekutého odpadu	<i>Pomenovať jednotlivé časti ľudského tela, nájsť na internete zaujímavosti.</i>		
	2.	Význam potravy pre človeka. Trávenie.			5,6,7
	1.	Rozmnožovanie.		VMaR	PZ 8 -12
II.	2.	Starostlivosť rodičov o dieťaťko po narodení	Uvedomiť si vlastnú osobnosť a zmeny v živote.	VMaR	13
	1.	Zmeny vo vývoji v období puberty		VMaR	
	2.	Zabezpečenie základných podmienok života človeka	Upozorniť na negatívne dôsledky fajčenia, alkoholu a ďalších drog na zdravie a správanie človeka	VMaR	14,15,16
	1.	Starostlivosť o zdravie		VMaR	
	2.	Opakovanie	Didaktický test		17,18
	1.	Technika a my			
		Posúvanie predmetov	Utvoriť u žiakov predstavy o technických prostriedkoch.	silomer, závažie s háčikom	PZ 1 -3
III.	2.	Naklonená rovina, páka a kladka	Zisťovať veľkosť sily pri posúvaní predmetov. Vysvetliť význam trenia	valcovité ceruzky	4
	1.	Elektrická energia	<i>Zostaviť jednoduchý elektrický obvod</i>	OČAP	5
	2.	Elektrické spotrebiče a hračky	Uvedomiť si význam elektrickej energie. Bezpečnosť pri práci.	obrázky el. spotrebičov.	6,7
	1.	Elektrický obvod		plochá batéria, objímka so žiarovkou	8
	2.	Elektrický vodiče a izolanty			
	1.	Bezpečnosť pri zaobchádzaní s el. prúdom.		OČAP	9

	2.	Opakovanie tematického celku	Didaktický test		
		Rozmanitosť prírody a jej poznávanie		atlas rastlín	1,2
IV.	1.	Rozmanitosť prírody a jej poznávanie	Triediť živočíchy na bezstavovce a stavovce - ryby,		
	2.	Triedenie rastlín	obojživelníky, plazy, vtáky, cicavce a stručne	atlas rastlín	3,4
	1.	Triedenie živočíchov. Triedenie stavovcov	charakterizovať tieto skupiny živočíchov.	súbor obrazov CICA VCE	PZ 5 - 14
	2.	Časová rezerva	<i>Zostaviť tabuľku rozdelenia živočíchov.</i>		
	1	Časová rezerva	Porovnať vlastnosti stavovcov a bezstavovcov.		
	2.	Triedenie stavovcov			
	2.	Triedenie stavovcov			
	1.	Triedenie bezstavovcov		atlas živočíchov	PZ 15 -17
	2.	Opakovanie	Didaktický test	PZ -18	
V.	1.	Prírodné spoločenstvá - les	Vymenovať prírodné spoločenstvá. Vymenovať druhy lesov.		
		Prírodné spoločenstvá	Na prírodine a obraze poznať lesné stromy (dub, buk,	žiacke lupy	1
	2.	Les	breza, smrek, jedľa, borovica) a opísať ich vlastnosti	Keď pôjdeš horou	PZ - 2 -4
	1.	Ihličnaté lesy	a využitie.	obr.ihličnatých stromov	5,6
	2.	Listnaté stromy		obr. listnatých stromov	7
	1.	Lesné kry a byliny	<i>Rozlíšiť na obraze, prírodine muchotrávku zelenú od</i>	obr.krov a bylín	8,9,10
	2.	Huby	<i>pečiarky poľnej, vranovec od čučoriedky.</i>	atlas húb	PZ 11 - 14
	1.	Lesné živočíchy			PZ 15 - 18
	2.	Lesné živočíchy	Opísať stavbu, výskyt a použitie stromov. Zhotoviť prehľad		
VI.	1.	Význam lesov	o živote stromov. Uvedomiť si význam lesov.		19
	2.	Opakovanie	Didaktický test		
	1.	Chráňme svoje živ. prostredie	Opísať dva spôsoby ochrany životného prostredia správnou		
		Starostlivosť o ochranu životného prostredia	činnosťou človeka v domácnosti.	obr. chránených rastl., živ.	1
	2.	Ochrana životného prostredia činnosťou človeka v domácnosti	<i>Uviest' príklady surovín zo spotrebného odpadu (hliníkové plechovky, papier, sklo, PVC).</i>		PZ 2 -7
	1.	Nepriaznivé účinky znečisteného ovzdušia	Poznať globálne problémy ľudstva (úbytok ozónovej vrstvy, kyslý dážď, otepľovanie Zeme)		PZ 8 -11
	2.	Opakovanie tematického celku			
	1.	Zhrnutie celoročného učiva			
	2.	Zhrnutie celoročného učiva			
	1.	Časová rezerva			

Podľa štandardu schváleného Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 7.7.1998 pod číslom 35/98-15 s platnosťou od 1. septembra 1998.