

Časovo – tematický plán zo slovenského jazyka pre 4. ročník ZŠ

Mgr. J. Lacková

M	T	H/R	H/T	Téma	Kognitívne, afektívne a psychomotorické ciele	Poznámky
IX.	2	1.	1.	Poučenie o bezpečnosti pri práci na hodine Slov. jazyka	<i>Poučiť a oboznámiť žiakov s ochranou zdravia, dodržiavanie bezpečnostných predpisov</i>	Z V
	2.	2.	2	TC 1 Opakovanie učiva z 3.r.	Oboznámiť sa s učebnicou SJ pre 4. roč. ZŠ. Pripraviť žiaka na vyučovanie	
	2.	3.	3	Opakujeme si z 3. roč. slov. druhy	Precvičiť a upevniť poznatky z 3.ročníka zo SJL	
	3	4	1	Opakujeme si slov. druhy a vybrané slová	Zopakovať vybrané slová z učiva 3. roč.	
	3	5.	2	Precvičenie pravopisu z učiva 3.r.	Precvičiť pravopisné zručnosti a vedomosti žiakov	
	3	6.	3	SLOH <i>Ako sa dorozumievame</i>	<i>Precvičiť situácie - prosba, pozdrav, poďakovanie, neverbálne prvky</i>	Etická výchova
	3.	7.	4	TC 2 Náuka o slove	Oboznámiť sa s novými pomocníkmi	OČAP
	3.	8.	5	Čo budeme poznávať vo 4.roč.	A G Á T K O	
	4	9.	1	Zvuková stránka jazyka ABECEDA A B E C E D A	Abecedné zoradovanie Zoradovať slová podľa 1.a 2.písmena, <i>dôslednosť pri práci</i>	
	4	10.	2	SLOH <i>Hľadáme v slovníku</i>	Precvičovať praktické zručnosti	
	4.	11.	3	TC 2 Spodobovanie	pri vyhľadávaní v slovníkoch	
	4.	12.	4	Spodobovanie na konci slova	Zopakovať rozdelenie spoluhlások,	Vlastenecká výchova
	4.	13.	5	pred prestávkou TC 2 Spodobovanie	párové znelé a neznelé, znelé, <i>l'ubozvučná slovenčina</i>	
				výslovnosti	Osvojiť splývavú výslovnosť pri reči	
	5	14.	1	Opakovanie učiva	a čítaní textov	
	5	15.	2	SLOH <i>Dvaja sluhovia v jednom kráľovstve</i>	Precvičiť komunikáciu v rôznych situáciách	VMaR
	5.	16.	3	TC 2 Spodobovanie vo vnútri slov	<i>Podnecovať lásku k materinskej reči,</i>	Vlastenecká výchova
	5	17.	4		Správna výslovnosť slov, kde nastáva spodobovanie,	
					správna výslovnosť v prúde reči	
	5	18.	5	TC 2 Ako píšeme a vyslovujeme predložku s,so z,zo	Precvičiť výslovnosť a písanie predložiek v nadväznosti na učivo o spodobovaní	
X.	6	19.	1	Predložky s,so z,zo	Ukážka a nácvik estetiky písania, rozvrhnutie	Vlastenecká výchova
	6	20.	2	SLOH <i>Písanka je vizitka</i>	textu na strane	Estetická výchova
	6.	21.	3	Predložky s,z -pravopisné cvičenia	Predložka sa nespodobuje v tvaroch s vami, s ním, s ňou	

M	T	H/R	H/T	Téma	Kognitívne, afektívne a psychomotorické ciele	Poznámky
	6	22.	4	Kontrolný diktát - predložky	Písanie kontrol. diktátu - klasifikácia diktátu	
	6	23.	5	Písanie i,í v koreni domácich slov	Utvrdiť učivo z predchádzajúcich ročníkov, po mäkkých spoluhláskach písať i,í	
	7	24.	5.	SLOH Ako hľadáme informácie	Rýchle získanie informácií z detských encyklopédií, využiť abecedný register	Etická výchova
	7.	25.	1.	Písanie i,í v koreni domácich slov	Precvičiť pravopis po tvrdých spoluhláskach	
	7	26.	2.	Vieme už všetky pravidlá slov. výslovnosti	Osvojiť si Pravidlo o rytmickom krátení, výnimky z pravidla, upevniť a precvičiť pravopisné javy	
	7	27.	3.	Písanie y,ý po obojakých spoluhláskach	Zopakovať a precvičiť vybrané slová po b-, význam zberu liečivých bylín	Zdravotná výchova
	7	28.	4.	Opakovanie a precvičovanie učiva		
	7	29.	5.	SLOH Ako hľadáme informácie	Rýchle získavanie informácií, precvičovať dialóg	Etická výchova
	8.	30.	1.	Vybrané slová my - mý	Precvičenie pravopisu vybraných slov,	Zdravotná výchova
		31.	2.	Vybrané slová py,pý	osobná hygiena žiaka Precvičenie pravopisu vybraných slov,	Etická výchova
					pýcha-zlá ľudská vlastnosť	
		32.	3.	Vybrané slová py,pý	Zopakovať vybrané slová po spoluhláske p- význam slov pysk,pisk	Etická výchova
		33.	4.	Vybrané slová ry,rý	Zopakovať vybrané slová po r, písanie slov kryštál,krištál	
		34.	5.	SLOH Ako informujeme iných	Ako plávať v mori informácií, naučiť sa rozlišovať praktické informácie	Etická výchova
XI.	9.	35.	1.	Vybrané slová sy,sý	Zopakovať vybrané slová po spoluhláske s- pravopis slov síra,syr	Zdravotná výchova
		36.	2.	Vybrané slová vy,vý	Precvičovať pravopis vybraných slov	
		37.	3.	Opakovanie a precvičovanie učiva vybr. slov		
		38.	4.	Opakovanie časová rezerva		
		39.	5.	SLOH časová rezerva		
	10.	40.	1.	Vybrané slová zy,zý	Vážim si materinský jazyk,	Vlastenecká výchova
		41.	2.	Časová rezerva	Zopakovať vybrané slová po spoluhláske z	
		42.	3.	Zhrnutie učiva o vybraných slovách	Opakovanie-matka múdrosti	
		43.	4.	Kontrolný diktát	Písanie kontrolného diktátu	Estetická výchova
		44.	5.	SLOH Ako sa sťažujeme	Ovládať slušné formy sťažovania sa	Etická výchova

M	T	H/R	H/T	Téma	Kognitívne, afektívne a psychomotorické ciele	Poznámky
	11.	45.	1.	Spoznávame slovnú zásobu	<i>Hodnotiť slová z hľadiska ich citového</i>	Etická výchova
		46.	2.	Slová s citovým zafarbením	<i>zafarbenia</i>	Estetická výchova
		47.	3.	Slová spisovné a nespisovné	Rozlíšiť spisovné a nespisovné slová	Etická výchova
		48.	4.	Opakovanie učiva	<i>Vyjadrovanie slušného človeka</i>	Etická výchova
	11.	49.	5.	SLOH <i>Zdôvodňujeme vlastný názor</i>	Vedieť zdôvodniť svoje presvedčenie pomocou argumentov	Etická výchova
	12.	50.	1.	Opakovanie časová rezerva		
		51.	2.	Nové slová tvoríme predponami	Binárny princíp tvorenia slov	
					odvodzovaním, výslovnosť, pravopis slov	Estetická výchova
		52.	3.	Predpona O B	Výslovnosť predpony ob-, pravopis	
		53.	4.	Predpony NAD-OD-PRED-POD	Pravopis a výslovnosť predpôn, nácvičné diktáty	Estetická výchova
		54.	5.	SLOH <i>Zdôvodňujeme vlastný názor</i>	Naučiť sa zdôvodňovať svoje návrhy, presvedčiť iných o dobrých úmysloch	Etická výchova
	13.	55.	1.	Predpony NAD-, OD-, PRED-, POD	Utvrdiť pravopisné zručnosti žiakov	Estetická výchova
		56.	2.	Predpony BĚZ-, ĆEZ-, ROZ-	Tvorenie slov predponami a ich výslovnosť	OĀaP
		57.	3.	Predpony v- vz -	Rozvíjať komunikatívnosť, blahoželáme k narod.	VMaR
		58.	4.	Predpony vodo- podo-	Riešiť problémovú úlohu	Etická výchova
		59.	5.	SLOH <i>Sprevádzame návštevu</i>	Nácvik situačnej komunikácie	Etická výchova
					<i>správanie sa k návštevm, hostom</i>	
	14.	60.	1.	Predpony PREDO -OBO-VZO-	Písanie slov s predponami,	Etická výchova
					<i>vzájomná pomoc pri riešení problémov</i>	
		61.	2.	ZHRNUTIE UĀIVA TC 2	Utvrdiť učivo o písaní predpôn slov,	Etická výchova
					<i>dôslednosť v práci</i>	
		62.	3.	Ako rozdel'ujeme predponové	Rozdel'ovanie jednoslabičných predpôn	Vlastenecká výchova
		63.	4.	slová na konci riadku	Nácvičný diktát	
		64.	5.	SLOH <i>Āítame z obrázkov - Ocirkuse</i>	Rozvoj slovnej zásoby, cvičenie jazykového prejavu, vzťah k zvieratám	OĀaP
XII.	15.	65.	1.	TC 3 Tvaroslovie - Slovné druhy	Aktivizácia poznatkov z 3.roĀ. Delenie slov.druhov ohybné - neohybné,	Etická výchova
					<i>bezpečnosť účastníkov cestnej premávky</i>	Dopravná výchova
		66.	2.	TC 3 Tvaroslovie - Slovné druhy	Opakovať poznatkov z 3. roĀ.	
		67.	3.	Podstatné mená	Slovensko - súčasť E Ū	Vlastenecká výchova
		68.	4.	Písanie veľkých písmen na začiatku	precviĀiť pravopis vlastných podstatných mien	
				vlastných pod.mien		

M	T	H/R	H/T	Téma	Kognitívne, afektívne a psychomotorické ciele	Poznámky
		69.	5.	<i>SLOH Drôtený vtáčik</i>	Vedieť zostaviť osnovu k príbehu, poznať význam kľúčových slov, reprodukcia textu	Etická výchova O Č a P
	16.	70.	1.	Písanie veľkých písmen na začiatku vlastných podstat. mien	Precvičiť pravopis vlastných podstatných mien nácvičné diktáty, výberové	
		71.	2.	Písanie veľkých písmen na začiatku	pravopisné cvičenia	
		72.	3.	T C 3 Tvaroslovie - Slovné druhy	<i>Dobro v ľudových rozprávkach,</i>	Etická výchova
		73.	4.	T C 3 Tvaroslovie - Slovné druhy	cvičiť sa v určovaní rodu	
		74.	5.	<i>SLOH Zázračné kamienky</i>	Reprodukcia textu podľa obrázkovej osnovy, schopnosť empatie k iným	Etická výchova
	17.	75.	1.	Číslo podstatných mien	Vedieť určiť číslo pod. mien <i>Chránené rastliny na území SR</i>	O Č a P
		76.	2.	Životné a neživotné podstat. mená		O Č a P
		77.	3.	Opakovanie učiva - čas. rezerva	Vedieť určiť životnosť u podstatných mien mužského rodu	
17. - 18. týždeň				V I A N O Č N É P R Á Z D N I N Y		
I.	19.	78.	1.	T C 3 Pády podstat. mien	Naučiť sa názvy a poradie pádov	O Č a P
		79.	2.	T C 3 Pády podstat. mien	Pádové otázky, rozdiel medzi pádom a tvarom, nominatív-	
		80.	3.	T C 3 Pády podstat. mien	základný tvar	Estetická výchova
		81.	4.	Opakovanie - časová rezerva		
		82.	5.	<i>SLOH Dvaja drevorubači a víla</i>	Rozvíjať komunikatívnosť , orientácia v texte, <i>poznávať inonárodné rozprávky</i>	Etická výchova
	20.	83.	1.	Skloňovanie podstatných mien	Poznávať sústavy pravidelného	Etická výchova
		84.	2.	Skloňovanie podstatných mien	skloňovania podstat. mien	
		85.	3.	S kloňovanie podstat. mien muž. r.	Poznávať vzory muž. rodu	O Č a P
		86.	4.	V Z O R C H L A P	Skloňovanie podľa vzoru CHLAP	Etická výchova
		87.	5.	S L O H 16 Dvaja drevorubači a víla	<i>Správanie sa mužov k ženám - zdvorilosť,</i> <i>prejavý úcty, pozornosti</i>	V M a R Etická výchova
	21	88.	1.	V Z O R H R D I N A	Porovnanie vzorov chlap-hrdina	
		89.	2.	V Z O R H R D I N A	Tvorenie nominatívu m.č.	Etická výchova
		90.	3.	Vzory CHLAP-HRDINA- precvičenie pravopisu	<i>V čom spočíva hrdinstvo človeka</i> Precvičiť prav. javy -cvičné diktáty	
		91.	4.	V Z O R D U B	Znaky vzoru DUB, <i>ochrana prírody</i>	O Č a P
		92.	5.	<i>SLOH Čítame náučné knihy</i>	Kniha náš spoločný radca, učiteľ', <i>šetrné zaobchádzanie s knihou</i>	Env.výchova E1

M	T	H/R	H/T	Téma	Kognitívne, afektívne a psychomotorické ciele	Poznámky
	22.	93.	1.	VZOR DUB	Precvičiť pravopisu vzoru	
		94.	2.	VZOR STROJ	Znaky vzoru stroj, zvieracie pod. mená,	Env.výchova E1
		95.	3.	VZOR STROJ	skloňovať podľa vzoru, vzťah k zvieratám	
		96.	4.	Opakovanie - časová rezerva		O Č a P
		97.	5.	<i>SLOH Ako sa pečie chlieb</i>	Opis pracovného postupu, úcta k ľudskej práci	Zdravotná výchova
II.	23.	98.	1.	Skloňovanie podstat. mien žen. rodu	Zopakovať tvrdé a mäkké spoluhlásky	
		99.	2.	VZOR ŽENA	Skloňovať vzor ŽENA, porovnanie tvarov	V M a R
		100.	3.	VZOR ŽENA	v pádoch, úcta k žene a matke	
		101.	4.	VZOR ŽENA	Rytmické krátenie v datíve a lokáli	
					m.č.pri vzore ULICA, bezpečnosť na ceste	Dopravná výchova
		102.	5.	<i>SLOH -časová rezerva</i>		
	24.	103.	1.	VZOR ULICA	Precvičiť pravopis pád. prípon pri vzore ULICA	Dopravná výchova
		104.	2.	VZOR DLAŇ	Skloňovať vzor DLAŇ, porovnanie	
		105.	3.	VZOR DLAŇ	tvarov, pravopis pád. prípon, osobná hygiena	Zdravotná výchova
		106.	4.	VZOR KOSŤ	Skloňovať pod. mená podľa vzoru KOSŤ,	
					rytmické krátenie v lokáli m.č.	Zdravotná výchova
		107.	5.	<i>SLOH Reprodukcia textu rozprávky</i>	Reprodukovat' a dotvárať príbeh podľa	Etická výchova
					vlastnej fantázie, mravné poučenie z rozprávky	
	25.	108.	1.	VZOR KOSŤ	Výnimka z rytmického krátenia- 6 m.č.	
		109.	2.	Opakovanie vzorov žen.rodu	Zhrnutie učiva, kontrolný diktát	Estetická výchova
		110.	3.	Skloňovanie pod.mien stred.rodu	Poznávať vzory stred.rodu	
		111.	4.	VZOR MESTO	Skloňovanie vzoru MESTO, skrásľovanie slov. miest	O Č a P
		112.	5.	<i>SLOH -Píšeme si poznámky</i>	Vedieť vyberať klúčové slová z textu,	Estetická výchova
					čitateľnosť a úhl'adnosť písma	
	26.	113.	1.	VZOR MESTO	Zatried'ovanie podstatných mien do vzoru	Envirom.výchova - E1
		114.	2.	VZOR SRDCE	Skloňovanie pod.mien podľa vzoru	Zdravotná výchova
		115.	3.	VZOR SRDCE	Ochrana zdravia	
			4.	Opakovanie - časová rezerva		
		116.	5.	<i>SLOH O výmyselnom kurati</i>	Reprodukcia textu podľa ilustrácií,	Etická výchova
					dotvorenie príbehu, vzťah k zvieratám	
	27.			JARNÉ PRÁZDNINY		
III.	28.	117.	1.	VZOR VYSVEDČENIE	Pádové prípony vzoru, skloňovanie podľa	Etická výchova
		118.	2.	VZOR VYSVEDČENIE	vzoru, výnimka z pravidla o rytmickom krátení	

M	T	H/R	H/T	Téma	Kognitívne, afektívne a psychomotorické ciele	Poznámky
		119.	3.	VZOR DIEVČA	Skloňovanie pod.mien podľa vzoru ,	
		120.	4.	VZOR DIEVČA	<i>správanie sa chlapcov k dievčatám</i>	V M a R
		121.	5.	<i>SLOH O výmyselnom kurati</i>	Písomné dotvorenie príbehu - súťaž vo vlast. tvorbe	
29.	122.	1.		Zhrnutie učiva VZORY	Zhrnúť poznatky o vzoroch stred. rodu	
	123.	2.		Určovanie vzorov pod.mien	Zhrnúť poznatky z tvaroslovia	Estetická výchova
	124.	3.		Prídavné mená	<i>Prídavnými menami spresňujeme a skrää-</i>	
	125.	4.		Rod prídavných mien	<i>l'ujeme našu reč</i>	Vlastenecká výchova
	126.	5.		<i>SLOH Vymyslím si rozprávku</i>	<i>Rozvoj fantázie a tvorivosti</i>	Estetická výchova
30.	127.	1.		Číslo prídavných mien	Naučiť sa riekanku Nakreslím si KUBA	Estetická výchova
	128.	2.		Číslo prídavných mien	Precvičiť nominatív množ.číslo	
	129.	3.		Pád prídavných mien	Základný tvar príd.mien,skloňovanie príd.mien	V M a R
					<i>Diet'a - najkrajší dar pre ženu</i>	
IV.	30	130.	4	SLOVESÁ	Čo vyjadrujú slovesá, <i>spoznávať</i>	
		131.	5	Neurčitok	<i>Život l'udí v minulosti, učenie matka múdrosti</i>	OČaP
	31	132.	1	Osoba,číslo a čas sloviess	Určovať gram.kategórie sloviess	
	32.	133.	2	Osoba,číslo a čas sloviess	Časovanie sloviess	
		134.	3	Slovesný čas	Poznávať slovesné časy, vážime si starých rodičov	Etická výchova
		135.	4	Prítomný čas	Osobné prípony prítomného času,	
					podľa prípon určujeme slovesný čas, <i>správanie</i>	Etická výchova
					<i>sa na kultúrnych podujatiach</i>	
		136	5	<i>SLOH - Veselí kamaráti</i>	Tvorba nadpisu,rozprávanie podľa série obrázkov, vzťah k zvieratám	Enviroment.vých. E 1
	33	137	1.	Prítomný čas sloviess	Precvičovať časovanie sloviess	
		138	2.	Minulý čas sloviess	Základný tvar min.času, <i>život l'udí v minulosti</i>	Vlastenecká výchova
		139	3.	Minulý čas sloviess	<i>a dnes, výcvik v časovaní sloviess</i>	OČaP
				VEL'KONOČNÉ PRÁZDNINY		
	34.	140	1.	Budúci čas sloviess	Výcvik v časovaní sloviess v budúcom	Etická výchova
		141	2.	Budúci čas sloviess	čase, jednoduché a zložené tvary	
		142	3.	Opakovanie učiva Slovesá	Zopakovať učivo o slovesách,precvičenie	Estetická výchova
		143	4.	Časová rezerva	časovania,pravopisu sloviess	
		144	5.	<i>SLOH Príspevok do šk. časop. Na vychádzke</i>	<i>Rozvoj tvorivosti,rozvoj aktívneho vzťahu k živej prír</i>	Enviroment.vých. E3
	35.	145	1.	Číslovky	Aktivizácia poznatkov z 3.roč. DOBRÝ	
		146	2.	Číslovky	POČTÁR DUNČO, <i>presnosť v práci</i>	

M	T	H/R	H/T	Téma	Kognitívne, afektívne a psychomotorické ciele	Poznámky
V.	35.	147	3.	Zámená	Poznávanie zámen, rozdelenie zámen	Vlastenecká výchova
		148	4.	Zámená	<i>význam rodného kraja pre rodákov</i>	
		149	5.	SLOH <i>Výletníci</i>	Priateľstvo spája kamarátov, dokončenie príbehu, rozvoj invencie, fantázie	V M a R
	36.	150	1.	Príslovky	<i>Rozprávky - studnica múdrosti, vyhl'adávať</i>	Etická výchova
		151	2.	Príslovky	príslovky v texte	
		152	3.	Predložky	Čítať a písať predložky, mlád'atá domácich zvierat, ako sa	Enviroment.výchova E1
		153	4.	Časová rezerva	<i>postaráš o dom.zvieratko</i>	
		154	5.	SLOH <i>Výletníci</i>	Písomné spracovanie témy, korekcia prác	Enviroment.výchova E3
	37.	155	1.	Spojky	Spojky spájajú slová a vety, vyhl'adávať	Etická výchova
		156	2.	Časová rezerva	spojky v texte, faloš-zlá ľudská vlastnosť	
		157	3.	Opakovanie Slovné druhy TC 3	Zopakovať učivo tem.celku, určovanie	Estetická výchova
		158	4.	Zhrnutie učiva TC 3	slov.druhov, kontrol.diktát	V M a R
		159	5.	SLOH <i>Pesničky sa dajú zahrať</i>	Dramatizácia ľud. piesne IŠLO DIEVČA PO VODU	OČaP
	38.	160	1.	TC 4 Skladba- Tvoríme jednoduchú vetu	Tvorit' jednoduchéh vety	Estetická výchova
		161	2.	Zužujeme počet slov	Hľadanie jadra vety, <i>hra na redaktorov</i>	
		162	3.	Rozširujeme počet slov vo vete	<i>Význam ľudových remesiel</i>	Vlastenecká výchova
		163	4.	Rozširujeme počet slov vo vete	Tvorit' rozvité vety	
		164	5.	SLOH <i>Hráme bábkové divad.</i>	Rozvoj reči pri improvizácii prostred. bábkového divadla	Estetická výchova Dramatická výchova
	39.	165	1.	Vety podľa obsahu	Oznamovacie, rozkazovacie, opytovacie	Etická výchova
		166	2.	Vety podľa obsahu	vety v textoch, intonácia viet, pravopis	
	39.	167	3.	Vety podľa obsahu	Precvičenie pravopisu viet	
		168	4.	Opakovanie učiva	Zhrnutie učiva	
		169	5.	Hráme bábkovú rozprávku	<i>Vystihnúť pocity, nálady, úľavy, pohody</i>	Estetická výchova
VI.	40.	170	1.	Priama reč	Oboznámiť sa s priamou rečou,	Estetická výchova
		171	2.	Priama reč	uvádzacou rečou v liter.texte	Etická výchova
		172	3.	Písanie priamej reči	Osvojiť si písanie priamej reči	
		173	4.	Písanie priamej reči	-----/----	
		174	5.	SLOH <i>Na konci roku na to máme</i>	Dramatizácia, improvizácia podľa výberu žiakov	Dramatická výchova
	41.	175	1.	TC 4 Opakovanie učiva	Zopakovať učivo tem.celku, precvičiť pra-	
		176	2.	TC 4 Opakovanie učiva	vopis viet	Estetická výchova
		177	3.	Pravopisné cvičenia	Precvičiť pravopis TC 4	

M	T	H/R	H/T	Téma	Kognitívne, afektívne a psychomotorické ciele	Poznámky
		178	4.	Opakovanie -časová rezerva		
		179	5.	<i>SLOH 32 Na konci roku na to mám</i>	Učíme sa a hráme	
	42.	180	1.	Opakovanie TC 2 N úka o slove	Zopakovať učivo tem.celku,precvičiť pra-	
		181	2.	Opakovanie TC 2 N úka o slove	vopis slov,ktoré sa spodobujú,zhrnutie	
		182	3.	Opakovanie TC 2 N úka o slove	učiva tematického celku TC2	
		183	4.	Opakovanie učiva TC 3	Zopakovať učivo o slov.druhoch, zatried'ovať slová	
		184	5.	<i>SLOH Môj príbeh</i>	Rozvíjať tvorivosť, samostatnosť	Estetická výchova
	43.	185	1.	Opakovanie učiva TC 3	Zhrnutie učiva o vzoroch podstatných	
		186	2.	Opakovanie učiva TC 3	Určovať gramatické kategórie	
		187	3.	Opakovanie učiva TC 3	podstat.mien, príd.mien	
		188	4.	Opakovanie učiva TC 3	Výstupný test a diktát	
	43.	189	5.	<i>SLOH Zhodnotenie celoroč.práce</i>	Výber najvydarenejších sloh.prác do šk.časopisu	Estetická výchova
	44.	190	1.	Zhrnutie celoročného učiva	Zábavné gramatické cvičenia a súťaže	
		191	2	Hodnotenie a klasifikácia žiakov		

Schválilo ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 7. 7. 1998 pod číslom 35/98-15 s platnosťou od 1. septembra 1998